

## Lecciones y enseñanzas de la COVID-19

### Lessons and teachings of COVID-19

Emilio F. Buchaca Faxas<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0001-7677-8888>

<sup>1</sup>Hospital Clínico Quirúrgico “Hermanos Ameijeiras”. La Habana, Cuba.

\* Autor para la correspondencia: [ebuchaca@infomed.sld.cu](mailto:ebuchaca@infomed.sld.cu)

Los casi dos años de período pandémico, asociado al inesperado impacto de la diseminación de la COVID-19, ha significado un extraordinario reto en los campos del conocimiento científico, social y económico. Más allá de las nefastas consecuencias que ha traído para la salud del ser humano, también ha promovido el aprendizaje, individual y colectivo, en un esfuerzo colosal de la ciencia para agilizar posibles estrategias de enfrentamiento a tan terrible situación sanitaria, lo que se ejemplifica en el reporte incluido en este mismo número, de *Mirabal Requena* y otros,<sup>(1)</sup> sobre la pesquisa activa estudiantil en la atención primaria de salud.

Desde los inicios, se identificó como una necesidad la creación de alianzas entre líderes de opinión, instituciones, empresas y naciones, para la generación de nuevos conocimientos (mecanismos patogénicos del daño tisular por el SARS-CoV2), el desarrollo de nuevas tecnologías (medicamentos y métodos diagnósticos), así como el acelerado diseño y realización de ensayos clínicos, que han permitido generalizar sus resultados en protocolos asistenciales y guías de manejo clínico. El aporte de varias especialidades en la caracterización clínica de los pacientes con la COVID-19, como el presentado por *Osmá Fagun*, ha permitido proponer indicadores pronósticos, que constituyen herramientas valiosas para la toma de decisiones en la asistencia médica.

Un aspecto de particular relevancia que ha matizado este período ha sido el acceso anticipado de una verdadera avalancha de información científica, en disímiles medios y publicaciones seriadas, que, en ocasiones, ha repercutido en la posibilidad real de un análisis crítico de dichos informes. De cualquier forma, la aceleración del proceso editorial de la mayoría de las revistas especializadas, ha permitido recopilar las experiencias de grupos de trabajo, en forma de presentación de casos, que reflejan el pleomorfismo de las manifestaciones clínicas de esta enfermedad y sus complicaciones. Un ejemplo muy ilustrativo se puede encontrar, también en esta misma edición, que resume los datos de cuatro enfermos con empeoramiento de la función renal asociado al curso de la COVID-19, en una zona geográfica particular de Perú.

La complejidad en el diagnóstico y en el manejo terapéutico de los pacientes con riesgo de evolución a formas graves de la enfermedad ha reforzado la importancia del trabajo multi y transdisciplinario en la discusión de casos, sistemática y dinámica, ante la necesidad de optimizar la utilización de recursos humanos y materiales. Ejemplos son muchos, desde la identificación oportuna de eventos inmuno-trombóticos e inflamatorios, y complicaciones infecciosas, neumotórax espontáneo o neumomediastino, como el presentado por

*Fernández*, hasta el monitoreo de la respuesta individual a diferentes medicamentos (interferones, jusvinza, nimotuzumab, heparinas).

La alta tasa de pacientes recuperados de la fase aguda también significa un nuevo reto en el manejo de las secuelas y síntomas persistentes. En este sentido, la necesidad de protocolizar el diagnóstico<sup>(1)</sup> y el tratamiento de dichas manifestaciones, reconoce la demanda creciente de las personas que las padecen, como se reporta por el grupo de *Hierrezuelo Rojas* en un estudio realizado con 159 pacientes, en un área de salud de Santiago de Cuba.

En los momentos de la emisión de este documento se incorporan nuevos problemas, como la identificación de nuevas cepas (mutaciones) del virus original, con una desconocida e impredecible capacidad de diseminación, patogenicidad, virulencia y respuesta a las vacunas generadas. Ante la constante transformación del agente biológico que nos azota, y apropiándonos del conocimiento acumulado, debemos reforzar las medidas que en el orden preventivo y del aprendizaje nos ha permitido llegar a este punto, y continuar.

### Referencias bibliográficas

1 Soriano JB, Murthy S, Marshall JC, Relan P, Diaz JV. Una definición de caso clínico de condición post-COVID-19 por un consenso Delphi. *Lancet Infect Dis*. 2021;22(4):e102-e07. DOI: [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(21\)00703-9](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(21)00703-9)

### Conflicto de intereses

El autor declara que no existe conflicto de intereses.