

Consideraciones acerca de la “función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud ”

Considerations about the function of active student research in confronting the COVID 19 pandemic in primary health care

Luis Enrique Jiménez Franco^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-6760-8884>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Raúl Dorticós Torrado. Cienfuegos, Cuba.

* Autor para la correspondencia: luis940@nauta.cu

Recibido: 16/07/2021

Aceptado: 19/07/2021

Estimado Editor

El autor abordó con interés propio el análisis del artículo presentado por *Blanco Aspiazú* y otros,⁽¹⁾ titulado “Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud”. En él mismo se hace una presentación respecto a la preparación e impacto de la pesquisa activa de La COVID-19 desarrollada en las comunidades; pilar crucial de la disposición nacional del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) para enfrentar la actual contingencia sanitaria. El estudio tuvo como centro a los estudiantes, verdaderos protagonistas del proceso; es válido destacar que no es la única tarea que han realizado.

La situación generada por la transmisión del SARS-Cov 2 devastó sistemas de salud a lo largo y ancho del orbe. Estados como Italia, Alemania y Estados Unidos mostraron situaciones complejas, superiores a las reportadas desde China; quien fuese el epicentro de la enfermedad a finales e inicios de 2020. El nuevo escenario de lucha serían los hospitales y como únicas armas: la voluntad del equipo médico y el quehacer científico investigativo.^(2,3,4)

Cuba no estuvo ajena a la situación. Los primeros casos se reportaron en el mes de marzo de 2020 y hasta el 15 de julio de 2021 el país acumuló 269 546 casos positivos. Aislamiento de casos positivos y sospechosos, realización de pruebas de la polimerasa transcriptasa en tiempo real (PCR-TR), tamizaje poblacional en búsqueda de sospechosos y paso a la modalidad a distancia en los centros de estudios universitarios fueron algunas de las medidas aplicadas. Siempre con el objetivo de frenar la propagación de la enfermedad.^(5,6)

Estas medidas han supuesto un nuevo reto para el proceso de formación de los futuros galenos. La modificación de los planes de estudios va aparejado al quehacer científico e investigativo. Sobran los ejemplos que lo fundamentan.

La utilización de espacios virtuales es esencial para la continua preparación. Destaca la propuesta desarrollada por múltiples universidades del país: el Aula Virtual de Salud. Fue creada con el propósito de sustentar el proceso docente en un espacio interactivo y estrecho para estudiantes y profesores. En este se permite el intercambio y comunicación entre los educandos y los docentes sin violar las medidas de distanciamiento social.

Todo proceso docente viene aparejado de la formación científica. En este aspecto la Universidad de Ciencias Médicas (UCM) prepara a sus estudiantes como los futuros científicos que el país necesita, incluso en los momentos actuales en que la realización de eventos presenciales ha sido reducida al mínimo.

Un ejemplo reciente fue la realización de los talleres nacionales: COVIDSUR y LIDESUR organizados por el Grupo Científico Estudiantil de la UCM de Cienfuegos en coordinación con la Universidad Carlos Rafael Rodríguez, perteneciente al Ministerio de Educación Superior (MES). Comprendió la realización de cursos preeventos referentes a la COVID-19 y su enfrentamiento desde la perspectiva de líder estudiantil. Contó con la participación de más de 1 000 estudiantes de todo el país y de las distintas sedes universitarias.

En el país se desarrollaron eventos de alto nivel, referente a varias ramas de las ciencias de la salud. Sobresalieron la Jornada Científica Estudiantil Nacional de Medicina Interna 2021 “Dr. Reinaldo Roca Goderich in Memoriam”, III Evento Científico Estudiantil Regional de las Ciencias Médicas. “Mediguaso 2021”, IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna. MEDINTAVILA 2021, I Jornada Científica Estudiantil Nacional de Inmunología.

Sumado a estos ejemplos se encuentran los foros a nivel provincial y regional. Meritorio interés presenta el desempeño de las universidades pertenecientes al MES. Durante este período desarrollaron eventos como el Taller Internacional de Gestión de Gestores de la Información y el Taller Internacional Educación y Agenda 2030.

Aparejado a la realización de eventos, las publicaciones referentes a temas la COVID-19 por parte de los estudiantes se han visto beneficiadas. *Jiménez Franco*⁽⁷⁾ realizó un análisis sobre las publicaciones referentes al tema. Durante el año 2020 marzo de 2021, la gestión editorial estudiantil se vio respaldada por 64 artículos.

Los ejemplos expuestos son evidentes. La actividad científica estudiantil no se ha detenido, sino que se ha perfeccionado. En este nuevo escenario el quehacer y la creatividad estudiantil juegan un papel protagónico.

Referencias bibliográficas

1. Blanco Aspiazu M, Bosch Bayard RI, Hernández Azcuy O, Zayas Llerena T, Linares Rodríguez E, Pérez González L. Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID-19 en la atención primaria de salud. Rev. Cub. Med. 2021[acceso: 16/07/2021];60(2):e1660. Disponible en: <http://revmedicina.sld.cu/index.php/med/article/view/1660>

2. Stadlbauer D, Amanat F, Chromikova V, Jiang K, Strohmeier S, Asthagiri Arunkumar G, *et al.* SARS-CoV-2 Seroconversion in Humans: A Detailed Protocol for a Serological Assay, Antigen Production, and Test Setup. *CPMicrobiol.* 2020;57(1):1-15. DOI: <https://doi.org/10.1002/cpmc.100>
3. Belasco Silvia AG, Cassiane Dezoti da F. Coronavirus 2020. *Rev. Bras. Enferm.* 2020;73(2):1-2. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020730201>
- Quiroz Carrillo CG, Pareja Cruz A, Valencia . 4. Ayala E, Enriques Valencia YP, De León Delgado J, Aguilar Ramírez P. Un nuevo coronavirus, una nueva enfermedad: COVID-19. *Horiz. Med.* 2020 [acceso: 16/07/2021];20(2):e1208. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2020000200011
5. Redacción MINSAP. Actualización epidemiológica. Nuevo coronavirus (2019-nCoV) 2019 [acceso: 16/07/2021]. Disponible en: https://salud.msp.gob.cu/parte-de-cierre-del-dia-15-de-julio-a-las-12-de-la-noche-2/?doing_wo_cron=1626477127.8593909740447998046875
6. Morejón Giraldoni A, Rivera Rosa E, Díaz Mesa M, Pérez Cruz Y, Morales Bolaño G, Sardiñas Méndez Y, *et al.* Acciones de vigilancia y control ante la notificación de casos confirmados a la COVID-19. *Aguada de Pasajeros, Cienfuegos. Cuba. Medisur.* 2020 [acceso: 16/07/2021];18(4):1-4. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4744>
7. Jiménez Franco LE. Producción científica sobre COVID-19 publicada en revistas científicas estudiantiles cubanas en el período enero 2020 marzo 2021. *Univ. Med. P. Río.* 2021 [acceso: 16/07/2021];17(1):e696. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/696>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.