

## Comentario al artículo “Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud”

Comment to the article “Function of active student research in confronting the COVID 19 pandemic in primary health care”

Juan Carlos Mirabal Requena<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-9159-6887>

Belkis Alvarez Escobar<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8701-9075>

Alina Katia Valdivia Morera<sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0001-9167-8826>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus, Cuba.

\* Autor para la correspondencia: [juancmirabal@infomed.sld.cu](mailto:juancmirabal@infomed.sld.cu)

Recibido: 29/04/2021

Aceptado: 03/05/2021

Estimado Editor:

Una vez leído y estudiado el artículo “Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID-19 en la atención primaria de salud de *Blanco Aspiazu* y otros,<sup>(1)</sup> los autores coinciden en la calidad de análisis realizado en el estudio señalado, así como la pertinencia de su tema. La participación de los estudiantes de las diferentes carreras de las Ciencias Médicas, ha sido vital en el enfrentamiento a la actual pandemia que afecta al país.

Las Universidades de Ciencias Médicas han llevado a cabo cambios curriculares en los programas de formación de las diferentes carreras que asumen. Las pesquisas han sido consideradas como Trabajo Comunitario Integrado y se incluyen dentro del sistema evaluativo de los estudiantes.

Este sistema de pesquisas activas ha sido criticado por algunos alumnos y profesores de otras carreras no relacionadas con las Ciencias Médicas. Se ha podido comprobar la duda en la preparación de los estudiantes que participan de estas pesquisas por parte de no pocos sectores de la población.

Quienes esgrimen la posibilidad de la no preparación efectiva para los futuros profesionales de la salud, es necesario repetir, que uno de los principios de la salud cubana se basa en la Medicina de Prevención, que se asume en la Atención del Nivel Primario de Salud, donde la acción sobre los factores de riesgos es fundamental y se logra solo con la interacción directa con los afectados. En esta etapa de pandemia, el trabajo en el terreno con los alumnos es guiado y supervisado por sus propios profesores universitarios, quienes los capacitan previo

y durante la actividad, se pone en práctica el principio de saber hacer, haciendo. Esto ha sido reflejado en otros artículos que se relacionan con este tema.<sup>(2,3)</sup>

Como premisa del Ministerio de Salud de la República de Cuba, los años terminales de las diferentes carreras del sector de salud se han mantenido en su cumplimiento formativo preprofesional, entre otras razones, para garantizar una fuerza laboral lista en caso de ser necesario. Estos alumnos se han incorporado a centros de aislamientos, cuerpos de guardias de hospitales, salas de diferentes especialidades, para de esta forma poder brindar la atención médica que requiere cada paciente y no se deja de cumplir con los compromisos tanto nacionales como internacionales.

La pesquisa activa contribuyó a frenar la cadena de transmisión de la COVID-19. Estrategia tomada a partir de la necesaria detención del curso escolar de forma presencial y su puesta en marcha. Fue de gran aceptación por parte de los alumnos, las aulas virtuales o la enseñanza a distancia.<sup>(4)</sup> También es pertinente reconocer que faltan adecuaciones que deberán implementarse con la práctica y la experiencia obtenida durante el desempeño al enfrentamiento de la pandemia en la atención primaria de salud.

En el artículo se identifican los aspectos positivos y negativos, señalados por los estudiantes con relación a la labor que ellos realizaron, los autores de la presente carta coinciden, que podría generalizarse este sentir a todos los investigadores de las diferentes áreas de salud a nivel nacional. No han sido pocos los ejemplos de casos de maltrato verbal, hasta físico, a los estudiantes que pesquisan; en múltiples ocasiones le niegan los síntomas al personal que acude a las puertas de las viviendas para conocer el estado de salud de los convivientes, en algunos casos estos que una vez negaron síntomas, se convierten en positivos que engrosan la triste lista de fallecidos.

La preocupación por parte de los estudiantes en relación al futuro de su formación docente, es lógica. Se han tomado estrategias, asignaturas donde la presencialidad puede ser sustituida por materiales digitales, tras el estudio independiente se realizan trabajos evaluativos finales. Pero no es menos cierto que en las Ciencias Médicas, como en otras ciencias, la observación directa y la puesta en práctica de la teoría, es esencial.

El uso de la virtualidad va aparejado al desarrollo tecnológico que no siempre está al alcance de todos. No toda la población domina el cómo utilizar el pesquisador virtual, herramienta esta que bien aplicada sería de gran ayuda para el personal de salud en la detección precoz y efectiva del sospechoso.

La participación activa de los estudiantes de las Ciencias Médicas es y será una de las medidas de mayor eficacia en el combate de la enfermedad, pero los colaboradores del sistema de salud cubano, organizaciones de masas, gubernamentales, entre otras, tendrán que llevar a la práctica una sólida intersectorialidad que permita dejar atrás esta histórica etapa de pandemia, sin olvidar las experiencias surgidas en la misma.

Los aplausos nocturnos, estímulo al esfuerzo de salubristas, son también dedicados al esfuerzo que realizan estos valerosos estudiantes, dignos candidatos a integrar el ejército de batas blancas, orgullo de Cuba en el orbe.

## Referencias bibliográficas

1. Blanco Aspiazú MA. Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID-19 en la atención primaria de salud. Rev. Cub. Med. 2021 [acceso: 25/04/2021];60(2). Disponible en: <http://revmedicina.sld.cu/index.php/med/article/view/1660>
2. Hernández Reyes B, Martell Martínez M, Viñas Sifontes L, Duret Castro M, Calderón Cruz M, Pacheco Leyva J. Pesquisa activa de los alumnos de las Ciencias Médicas en prevención de la COVID-19. Arch. Méd. Camagüey. 2021 [acceso: 25/04/2021];25(2):12. Disponible en: <http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7732>
3. Piloto Tomé KM, González Piloto S, Piloto Gil AB, González Cordero F, Hernández Sanchidrián O. Pesquisa activa poblacional para la COVID-19 con estudiantes de las Ciencias Médicas en San Cristóbal. INFODIR 2021 [acceso: 25/04/2021];(35) Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1018>
4. Vialart Vidal MN. Estrategias didácticas para la virtualización del proceso enseñanza aprendizaje en tiempos de COVID-19. Educ. Med. Super. 2020 [acceso: 25/04/2021];34(3):e2594. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-2141202000300015&Ing=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2141202000300015&Ing=es)

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.