

La docencia nefrológica en Cuba. Experiencia en 15 años*

Por los Dres.:

ABELARDO BUCH LOPEZ, JORGE P. ALFONZO GUERRA

CHARLES MAGRANS BUCH REYNALDO MAÑALICH COMAS

Buch López, A. y otros. *La docencia nefrológica en Cuba. Experiencia en 15 años*. Rev Cub Med 23: 1. 1984.

La enseñanza nefrológica en Cuba se inicia a finales de 1966 con la fundación del Instituto de Nefrología. Se realiza a tres niveles diferentes: pregrado posgrado y a técnicos medios, en especial en los dos últimos. Desde 1970 a 1982 se graduaron 51 especialistas. En la actualidad hay 3 centros con categoría docente en el país. En cursos de adiestramiento, jornadas de actualización y talleres se han beneficiado con este tipo de actividad 279 profesionales de diversas especialidades, 88 enfermeras de cursos posbásicos, 473 enfermeras de otros perfiles y 63 técnicos medios. Se describe el programa de especialización en Nefrología y se dan las pautas para el desarrollo en los próximos años.

Los orígenes de la enseñanza nefrológica en Cuba tiene sus primeras manifestaciones en 1962 durante la estancia del doctor *Jlri Jirka* que introdujo, por así decirlo, "la contaminación o el interés" por esta especialidad.¹ La enseñanza organizada de esta disciplina está ligada a la fundación del Instituto de Nefrología a finales de 1966, que en los próximos meses arribará a sus 15 años de trabajo.

La docencia nefrológica en Cuba fue, es y será multifacética y se realiza a tres niveles diferentes; pregrado, posgrado y a técnicos medios, en especial en los dos últimos.

Trabajo presentado en el V Congreso Latinoamericano de Nefrología y III Congreso Nacional Nefro-Urológico. La Habana, mayo 23-27, 1982.

Dr. en Ciencias Médicas, Investigador Titular, Profesor Titular de medicina interna y Director del Instituto de Nefrología.

Nefrólogo Especialista de I grado en nefrología, interna, subdirector docente del Instituto de Nefrología.

Nefrólogo. Especialista de I grado en nefrología. Investigador Titular, subdirector de Atención Médica del Instituto de Nefrología.

Nefrólogo. Especialista de I grado en nefrología. Investigador Titular. Jefe del Departamento de Metodología de la investigación del Instituto de Nefrología.

Docencia de pregrado

En todas las unidades renales del país, en especial en las que existen Institutos de Ciencias Médicas, nuestros nefrólogos tienen una destacada participación en la docencia de pregrado. Muchos de ellos ostentan grados académicos. La preparación científica, la experiencia, la actualización, y el empuje que caracteriza a los colectivos nefrológicos son elementos muy positivos para la enseñanza de los futuros médicos cubanos, y contribuyen a motivar a éstos en su orientación profesional. Muchos alumnos han rotado por unidades renales y fueron asesorados en sus trabajos científicos para ser presentados en los encuentros estudiantiles. Algunos de éstos exalumnos son en la actualidad nefrólogos graduados.

Docencia de posgrado. Residencia

Este es el nivel básico de la enseñanza nefrológica. El núcleo básico de fundadores de la especialidad en el país eran internistas, orientados en los últimos años hacia la nefrología.^{1,2}

Los primeros dos residentes verticales para la especialidad iniciaron su formación en 1968, y se graduaron en 1970.

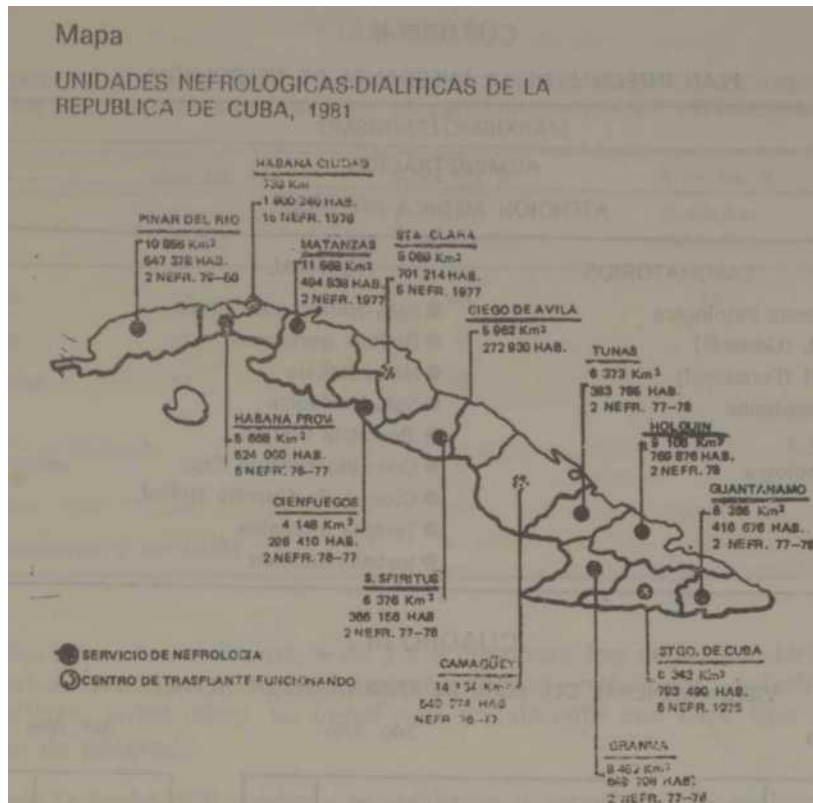
Desde entonces se han graduado 51 especialistas (cuadro I) que en la actualidad prestan sus servicios en 13 unidades nefrológicas-dialíticas a todo lo largo y ancho del país (mapa).

La casi totalidad de estos nefrólogos fueron formados en el Instituto de Nefrología, pero ya la unidad de Santiago de Cuba graduó sus primeros 3 especialistas. En la actualidad existen 3 centros con acreditación docente para la formación de residentes: Instituto de Nefrología, Santiago de Cuba y Camagüey. Es de destacar que 3 especialistas de países hermanos recibieron su diploma en nuestro país.

La duración de los estudios de especialización en nefrología es de 3 años, el primero de los cuales es el primer año de la especialización en medicina interna

CUADRO I											
GRADUACION DE NEFROLOGOS POR AÑO. REPUBLICA DE CUBA 1970-1982											
	70-73	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	Total
Instituto de Nefrología	5	4	6	5	4	3	9	3	7	2	48
Unidad renal Santiago de Cuba	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	3
Total											51

R.C.M.
ENERO-FEBRERO, 1984



en un hospital general docente, que en los próximos años será de 5 años de experiencia como internista. El 2do y el 3er años se realiza en el Instituto de Nefrología o en las unidades nefrológicas de Santiago de Cuba y Camagüey, pasando el futuro especializado en estas dos últimas unidades una estancia de 6 meses por el Instituto de Nefrología (cuadros II y III). El programa se divide en 3 áreas de conocimientos: básico, cuidados intermedios y cuidados intensivos nefrourológicos.³ El cuadro IV representa la distribución del tiempo y las actividades teórico-prácticas de los 3 años de la residencia. Como actividades docente-asis-tenciales: discusión nefrourológica, nefropatológica, nefroradiológica, fallecidos y cualitativas de historias clínicas: guardias médicas: consultas especializadas; pase de visita diario y en conjunto; instrumentación menor, etc.

Educación continuada

Uno de los aportes más sobresalientes de la nefrología cubana en el frente de la docencia es lo referente a la actualización a médicos de diversos perfiles. Trabajando en estrecha relación con el sistema de cursos de educación continuada del departamento de posgrado del Ministerio de Salud Pública se organizan anualmente cursoa, estancias de adiestramientos, jornadas de actualización y talleres de trabajos

CUADRO II

PLAN INTEGRAL DE LA ENSEÑANZA DE NEFROLOGÍA

MARXISMO-LENINISMO

ADMINISTRACION

ATENCION MEDICA INTEGRAL

	LABORATORIOS	HOSPITAL
DOCENCIA	● Anatomía Patológica	● Sala Nefrología Clínica
	● Lab. I. (General)	● Dialisis peritoneal
	● Lab. II (Funcional)	● Hemodialisis
	● Radioisotopos	● Sala Urológica
	● Rayos x	● Pediatría Clínica
	● Inmunología	● Consulta Externa Esp.
		● Cuerpo de Guardia Nefrol.
		● Terapia Intensiva
		● Instrumentación

INVESTIGACION

CUADRO III

VISION GENERAL DEL PLAN DE ENSEÑANZA DE NEFROLOGIA

1er. Año

2do Año

3er. Año

Medicina interna o Pediatría	11 meses	Exploración Nefrológica Laboratorio de Nefrología	6 meses	Clínica Nefrológica Básica	6 meses	
		Exploración funcional Laboratorio exploración renal				
		Inmunología aplicada a nefrología Laboratorio de inmunología				
		Salas nefrológicas				Tres meses
		Administración				2 meses
		Docencia				3 meses
Investigación						
Vacaciones	un mes	Vacaciones	un mes			

MARXISMO-LENINISMO

CUADRO IV

DISTRIBUCION DEL TIEMPO Y ACTIVIDADES POR AREAS DE CONOCIMIENTOS EN LOS DOS ULTIMOS AÑOS DE LA ESPECIALIZACION EN NEFROLOGIA

	Area No. 1	Area No. 2	Area No. 3
	Conocimientos Básicos	Cuidados Intermedios	Cuidados Intensivos
Semanas	28	40	12
Módulos	4	7	3
Seminarios	11	16	7
Cursos	3	—	—
Conferencias	6	6	5
Rotaciones	6	5	1
(Por laboratorios y servicios)			

con una duración de 1 a 6 meses para los primeros, y de 3 a 6 días para los segundos. Urólogos, internistas, pediatras, cirujanos, anestesiólogos, radiólogos, nefrólogos y generalistas, entre otros, se benefician anualmente con este tipo de enseñanza de posgrado.

Hasta la fecha, 279 médicos generalistas y especialistas, se han beneficiado con estos tipos de cursos, contando sólo las rotaciones por el Instituto de Nefrología (cuadro V).⁴ La totalidad del personal médico y técnico de todas las unidades renales del país fueron entrenados en bloque en el Instituto de Nefrología.

Mención aparte merece un adiestramiento de 6 meses de duración recientemente concluido a 8 especialistas en pediatría de alto nivel, que constituirán el núcleo central de los futuros nefrólogos pediátricos para las Unidades de Nefrología Pediátrica en construcción en el país.

CUADRO V

ROTACIONES DE MEDICOS GENERALES Y ESPECIALISTAS POR EL INSTITUTO DE NEFROLOGIA POR AÑO. 1967-1981

67-73	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	Total
15	3	4	10	8	13	72*	59*	95*	279

* Incluyen los alumnos de los cursos de educación continuada.

Docencia de técnicos medios

Dada la función tan relevante de las enfermeras en nuestra especialidad, se dio énfasis en la formación integral de este personal. Desde la fundación del Instituto de Nefrología en 1966 se organizaron rotaciones de adiestramiento en métodos dialíticos y cuidados de enfermería a pacientes con insuficiencia renal aguda. Posteriormente estas rotaciones y cursos fueron reglamentados y organizados en forma periódica ampliando sus perfiles. Especial énfasis se dio al grupo de enfermeras del propio Instituto. Así, a partir de 1974 se organizó un curso posbásico de enfermería de Cuidados Intensivos Nefrológicos de un año de duración, por el cual han pasado la casi totalidad de nuestras enfermeras. En 1975 se graduó un primer grupo.

En la actualidad este curso tiene su perfil dirigido a Cuidados Intensivos Polivalentes, con un mes de profundización en nefrología. El personal docente del instituto jugó un papel importante en la organización, preparación del programa, los libros de textos y las clases teórico-prácticas de estos cursos. En la actualidad han rotado por el Instituto 146 enfermeras en este tipo de estudios posbásicos (cuadro IV).

Paralelamente a estos cursos posbásicos han rotado por el Instituto de Nefrología 473 enfermeras, de los cuatro niveles de enseñanza de enfermería (alumnas, enfermeras generales, enfermeras especializadas y estudiantes de licenciatura en enfermería).⁴ Debemos destacar que la casi totalidad de las enfermeras de las unidades dialíticas del país han sido formadas y pasan cursos de reciclaje por el Instituto de Nefrología. En la actualidad las Unidades Nefrológicas de Santiago de Cuba, Camagüey y Villa Clara tienen acreditación docente para este nivel de enseñanza con un programa único nacional.

CUADRO VI
ROTACIONES DE TECNICOS MEDIOS POR EL INSTITUTO DE NEFROLOGIA
POR AÑO. 1967-1981

	67-73	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	Total
Enfermeras generales	25	21	52	63	41*	95*	67*	48*	61*	473
Enfermeras curso posbásico	—	—	14	7	7	5	—	26	29	88
Técnicos laboratorio clínico	10	9	2	6	5*	2*	12*	1*	6*	53
Técnicos laboratorio anat. patológica	1	—	—	—	3*	1*	3*	1*	1*	10
										624

* Incluyen los cursos de educación continuada

Otros técnicos medios

La formación de técnicos de laboratorio clínico nefrológico y de anatomía patológica constituyen otra faceta importante de la docencia de la especialidad. Todos los años rotan por nuestros laboratorios técnicos de ambas especialidades, que irán a trabajar en las Unidades Nefrológicas Provinciales. Así, hasta el presente, han terminado su adiestramiento 53 técnicos de laboratorio y 10 técnicos de anatomía patológica (cuadro VI). La mayoría de estos adiestramientos de posgrado son de 3 meses de duración.⁴

Desarrollo futuro

La apertura de nuevos servicios nefrológicos en las 14 provincias del país, la creación de las Unidades Nefrológicas Pediátricas y la ampliación de los servicios ya existentes, en especial de los Centros de Trasplante Renal, llevan consigo la formación de gran cantidad de personal, nefrólogos, enfermeras, técnicos de laboratorio, etc., en los próximos años. Se calcula que para el año 2 000 se necesiten unos 400 nefrólogos adultos y no menos de 60 nefrólogos pediatras. La enseñanza organizada en esta última especialidad se inició este año y se calcula que para 1990 hayan concluido su formación los primeros 100 profesionales con sus correspondientes técnicos medios.

Con ese objeto se ha confeccionado un programa de estudio que guiará la docencia nefrológica en el próximo quinquenio. La especialización se realizará en 3 Unidades Nefrológicas de adultos y en una pediátrica, interrelacionada entre sí, teniendo como centro rector el Instituto de Nefrología.

Para optar por la especialización se requiere haber concluido los 3 años del servicio social de posgrado y haber cursado el 1er año de la especialidad básica en medicina interna o pediatría general. En el futuro próximo se exigirá tener por lo menos 3 a 5 años de experiencia de posgrado.

SUMMARY

Buch López, A. et al. *Nephrologic teaching in Cuba. Experience In 15 years.* Rev Cub Med 23: 1, 1984.

Nephrologic teaching in Cuba starts at the end of the year 1966. with the foundation of the Institute of Nephrology. Nephrologic teaching is developed at three different levels: pre-graduate, post-graduate and mean technicians, soecially the two last ones. From 1970 to 1982, 51 nephrologists were graduate. Up to date, there are three nephrologic teaching hospitals in the country. Through training courses, opportunities to be up to date, and workshops, 279 professionals in various specialities, 88 nurses taking post-graduate courses, 473 nurses specialized in other medical profiles and 63 technicians have been benefited. The programme for nephrologic specialization is described, and patterns for its development in next years are given.

RÉSUMÉ

Buch López, A. et al. *L'enseignement de la néphrologie à Cuba. Expérience de 15 années*. Rev Cub Med 23: 1, 1984.

L'enseignement de la néphrologie à Cuba, débute vers la fin de 1966 avec la fondation de l'Institut de Néphrologie. Cet enseignement se réalise à trois niveaux différents: pré-grade, post-grade et *a* des "techniciens" moyens, notamment dans les deux derniers. De 1970 à 1982, 51 spécialistes se sont diplômés. Actuellement il y a trois centres d'enseignement de cette spécialité dans le pays. 279 professionnels de différentes spécialités, 88 infirmières de cours de post-base 473 infirmières d'autres profils et 63 techniciens inoysns ont bénéficié de cours de perfectionnement, journées de mise à jour et cours pratiques. On décrit le programme de spécialisation en néphrologie et il est signalé les lignes générales pour le développement dans l'avenir.

BIBLIOGRAFIA

1. *Buch, A. y col.*: Experiencia propia de Cuba en el desarrollo de los Servicios de Nefrología e intento de cobertura nacional en 1962-1980. Libro Resumen III Congreso Latinoamericano de Nefrología, Bogotá, Colombia. Mayo, 1976.
2. *Buch, A. y col.*: Estado actual de desarrollo de la Nefrología en Cuba. Libro Resumen IV Congreso Latinoamericano de Nefrología. Lima, Perú. 1979. P. 51.
3. *Buch, A. y col.*: Programa de Residencia de Nefrología. Departamento de Posgrado, Ministerio de Salud Pública (en prensa), 1982.
4. *Alfonzo, J. P.*: Informe anual de la Subdirección de Docencia, Instituto de Nefrología. Enero, 1982.

Recibido: 21 de marzo de 1983.

Aprobado: 5 de mayo de 1983.

Dr. *Abelardo Buch López* Instituto de Nefrología Hospital "Joaquín Albarrán" Calle 26 y Rancho Boyeros Ciudad de La Habana.